

שאלתה: הכשרת מורים וקשר מורים הורים.

הכשרת מורים, הורים

1.

כותר: **הכשרת מורים לשותפות בין בית הספר, ההורים והקהילה**

הערה: על חשיבות שותפות המורים עם ההורים, והצורך להדגיש שותפות זו בתכניות להכשרת מורים.

מחבר/יוצר: מטוס, דני.

שנת פרסום: 2010

נושאים: הכשרת מורים; הורים ומורים; הורים ובית הספר

מתוך: מחשבה רב-תחומית בחינוך ההומניסטי, 5: 51-50, 2010

2

כותר: **"ההורים כשותפים לדרך": עבודה עם הורים במערכת החינוכית בתוך מערך הכשרת מורים.**

הערה: נייר עמדה שימש בסיס לתכנית הכשרה חדשה בנושא הורים מורים: מתווה לתכנית בהכשרת מורים.

מחבר/יוצר: מטוס, דני.

שנת פרסום: 2009

נושאים: הכשרת מורים; הורים ומורים; מערבות הורים בחינוך מורים

מכללות להכשרת מורים וגננות

מתוך: ירחון מכון מופת, 39: 29-26, 2009

קישור: <http://old.mofet.macam.ac.il/yarhon/pdf/iton39.pdf>

3.

כותר: **יש עם מי לדבר? הכשרת מורים לקשר מיטבי עם הורים אזרחי.**

מחבר/יוצר: אלטשולר-אזרחי, ורד -- מכללה לחינוך ע"ש דוד ילין, ירושלים

שיוך מוסדי: מכללה לחינוך ע"ש דוד ילין, ירושלים

שנת פרסום: 2014

נושאים: הכשרת מורים; פרחי הוראה; הורים ומורים; התנסות בהוראה

מערכות הורים בחנוך

מתוך: ביטאון מכון מופת, 53: 51-58, 2014

תקציר:

בשיח עם הורי התלמידים המורה נדרש להתמודד עם מצבי חוסר ודאות ברבדים שונים. לפיכך דומה כי יש צורך בפיתוח מקצועיות בניהול קשר מורה-הורה רצוי. לא די בקורסים עיוניים בנושא זה, אלא יש לזמן לפרח ההוראה הזדמנויות מובנות ומגוונות למפגש עם הורה וכך לאפשר לו למידה הוליסטית ורפלקטיבית בהתאמה לתחומי ההכשרה הפדגוגיים בשלביה השונים.

קישור:

<http://www.mofet.macam.ac.il/ktiva/bitaon/Documents/bitaon53.pdf>

4

כותר: **תפקידי ההכשרה של בית-הספר לחינוך**

הערה: לדעת המחבר ניתן לומר שאין תפקיד חשוב יותר לבית הספר לחינוך, בין אם הוא חלק מהאוניברסיטה ובין אם הוא נפרד ממנה ומהווה יחידה בפני עצמה, מאשר להתמסר לתחום של עיצוב המורה והכוונת ההוראה. עוד טוען המחבר כי יש להגדיר את האחריות העיקרית של בית הספר לחינוך כהכשרת מורים מנוסים לתפקידים של הדרכה דידיקטית למורים בבתי הספר היסודיים והתיכוניים, כולל מנהלים ומפקחים בעלי תפקידי חינוך (ולא ניהול) וכן למורי הדידיקטיקה בבתי מדרש למורים. אחריות כזאת מחייבת גם הכנה של חומר לימוד רלוונטי (כגון תיאורים וניתוחים של שיעורים ושל שיחות אינדיבידואליות, או של דיונים בקבוצה עם תלמידים, עם הורים או עם מורים) וכן ניהול של שיעורי השתלמות למורים בשדה. נוסף על כך יהיה רצוי שבית הספר לחינוך יקח חלק פעיל בהכשרת עובדי חינוך אחרים בעמדות מפתח, כגון מנחים למדריכי נוער, מדריכים לחינוך המקצועי, עובדים סוציאליים לבתי הספר ועוד. תפקיד נוסף הכלול בהגדרת התפקידים של כל בתי הספר לחינוך הוא זה של הכשרת מורים לבית הספר התיכון. (מתוך המאמר)

מחבר/יוצר: פרנקנשטין, קרל.

שנת פרסום: 1974

נושאים: הכשרת מורים; הוראה איכות;

מתוך: מגמות: רבעון למדעי ההתנהגות, 21 (1): 47-57, 1974

קישור:

<http://www.mofet.macam.ac.il/ktiva/bitaon/Documents/bitaon53.pdf>

5

כותר: **גננות, הורים ומה שביניהם: סוגיה בהכשרה והשתמעויות לעתיד**

הערה: מחשבת שיח החינוך, מעשה השיתוף בין מחנכים להורים ומציאות של מעורבות והתערבות יתר של ההורים במערכת החינוך הן סוגיות שמערכת החינוך נדרשת להן בשנים האחרונות. דבר זה בא לידי ביטוי גם בהכשרת מורים, לאור חששות ותחושות של חוסר אונים שמביעות סטודנטיות המתכשרות להוראה נוכח הקשר העומד להתפתח עם ההורים. במאמר זה אבחן את תפיסתן הראשונית של סטודנטיות בהכשרה אשר לקשר בין הגננת להורים, טרם כניסתן אל גן הילדים כגננות בפועל. התצפיות והממצאים שנאספו משמשים ראי לתופעה רחבה יותר של התנהגות גננות בפועל ושל התנהגות מורים ובעלי תפקידים אחרים במערכת החינוך נוכח המפגשים ביניהם. (מתוך המאמר)

מחבר/יוצר: תמיר, ורד -- מכללה לחינוך - סמינר הקיבוצים

שיוך מוסדי: מכללה לחינוך - סמינר הקיבוצים

שנת פרסום: 2012

נושאים: מערבות הורים בחנוך; הורים ומורים; הורים וגננות; הכשרת מורים

הכשרת גננות; פרחי הוראה

מתוך: אנליזה ארגונית, 17: 94-106, 2012

.6

מספר פריט: 8707

מיון: 10.21.1

סוג: מאמר

כותר: **מפגש מורה- הורה: תרומת התערבות לשיפור מיומנויות מורים**

מחבר: גולדנברג, ג'ודי

מו"ל: מכון מופ"ת

שנה: 2005

בתוך: צמתים במחקר חינוכי : שיקולי דעת של חוקרים

עמודים: 323-355

מילות מפתח: יחסי מורים-הורים; יחסי הורים-מורים; מורים; הורים; הכשרת מורים

.7

מספר פריט: 9411
מיון: 28.1.2
סוג: מאמר
כותר: שותפות הורים כשלב מטרים ביישום לשילוב מיטבי
מחבר: יוגב, יצחק /בן זקן, מלכה
מו"ל: גבעת וושינגטון
שנה: 2006
בתוך: מחקרי גבעה : ממחקר אקדמי לפיתוח וליישום במערכת החינוך
עמודים: 99-122
מילות מפתח: שיתוף הורים; מעורבות הורים בבית-הספר; יחסי הורים-בית-ספר; הורים; שיתוף פעולה; שילוב חריגים; חינוך מיוחד; מוגבלויות; הכשרת מורים; הכשרה מקצועית

.8

מספר פריט: 7524
מיון: P24
סוג: מאמר
כותר: תרומת התערבות לשיפור מיומנויות מורים במפגשים עם הורים
מחבר: גולדנברג, ג'ודי /חלאבי, רינת
עורך: ענבר, דן /זיו, שרה
מו"ל: מכון מופ"ת
שנה: 2003
בתוך: דפים
כרך: 36
עמודים: 96-113
מילות מפתח: תכניות התערבות; מורים; יחסי הורים-בית-ספר; מחקר בחינוך; הערכת תכניות לימודים; הכשרת מורים;

תקציר:

ממצאים מתוך מחקרי מעקב על איכות הכשרת מורים מראים שוב ושוב, שאחד התחומים שמורים חשים בו שהכשרתם לוקה בחסר הוא התמודדות עם הורים (גולדנברג, 1994; ניצני, 1992). מרבית תכניות ההכשרה במכללות להכשרת מורים אינן כוללות כישורים של מתן משוב להורים או אפילו נוכחות חובה בימי הורים כחלק מההכשרה בעבודה המעשית. בשל כך מורים רבים חשים מאוימים ממפגש עם הורי התלמידים, ומרגישים כי חסרים להם הכישורים להתמודד עם מצב זה.

המחקר הנוכחי בדק יעילות של סדנה שמטרתה לתת מענה חלקי לבעיה זו. הסדנה הקנתה למורים כלים להתמודדות עם הורים תוך התנסות בסימולציות מובנות של מצבים שכיחים במפגש עם הורים, חיזוק הרקע התאורטי בנושא תקשורת בין-אישית והטיות בשיפוט ובמתן משוב ומתן דפי עזר למורה בתחום זה. במחקר בוצע מעקב אחר שתי קבוצות של מורים: קבוצת ניסוי שהשתתפה בסדנה וקבוצת ביקורת שלא השתתפה בה. אופן מתן המשוב של המורים להורים בשתי הקבוצות הוערך ביום ההורים הראשון של שנת תש"ס באמצעות שאלונים ותצפיות. לאחר מכן השתתפו המורים בקבוצת הניסוי ב"סדנה לשיפור כישורי מתן משוב להורים". ביום ההורים השני,

בסוף השנה, נבדק שוב אופן מתן המשוב של המורים בשתי הקבוצות. באופן כללי הממצאים מעידים על תרומת הסדנה למורים בשני תחומים. בתחום הקוגניטיבי - הסדנה תרמה להעלאת המודעות לחשיבות השימוש בעקרונות תקשורת בין-אישית ובעקרונות מתן משוב בעת מפגש מורה-הורה. בתחום הרגשי - הסדנה תרמה לחיזוק ביטחונם של המורים ביכולתם להתמודד עם הורים בסיטואציות שונות וביכולתם לתת להם משוב יעיל על תפקוד הילד בביה"ס. לאור הממצאים מומלץ לשלב את הסדנה כחלק מתכנית הלימודים במכללות להכשרת מורים וכך לצמצם את חששותיה ואת קשייה של המורה המתחילה, העושה את צעדיה הראשונים בהוראה בביה"ס.

.9

קותר: **הורים ומורים**

מחבר: נורית כוכבי ויהודית זמיר

הערה: נורית כוכבי וד"ר יהודית זמיר מהמרכז להורות ומשפחה, רואות את המושג מכללה בהקשר כמאחד את כל העשייה החינוכית החברתית והקהילתית במהותה. מכללה בהקשר בוחנת את צרכי האוכלוסיות השונות באזור, שואבת את כוחותיה מתוכן, ופועלת לסיפוקם של צרכים חינוכיים בנגב, שהם מעבר להכשרת מורים. סיפוק הצרכים החינוכיים מבחינתן מתמקד בקבוצה ספציפית – הורים. והן מאמינות, שמערכת החינוך לא יכולה להתקיים באופן האופטימאלי, ללא שיתוף פעולה משמעותי של ההורים. הברית החינוכית בין השניים, הכרחית הן לטובת הילדים, הן לטובת ההורים, והן בעבור הקהילה החברתית

שנת פרסום: 2011

נושאים: הדרכת הורים; מערבות הורים בחינוך; הורים ומורים

מתוך: קולות: כתב עת לענייני חינוך וחברה, 1: 29, 2011

קישור:

<http://www.kaye.ac.il/images/files/publications/kolot/kolot1.pdf>

.10

מספר פריט: 10924

מיון: P24

סוג: מאמר

קותר: **מורים, תלמידים והורים בהטמעת שינוי טכנולוגי: שימוש במערכת**

משו"ב לניהול למידה

מחבר: בלאו, אינה/המאירי, מירה

מו"ל: מכון מופ"ת

שנה: 2012



בתוך: דפים : כתב עת לעיון ולמחקר בחינוך
כרך: 54
עמודים: 105-138
מילות מפתח: בתי-ספר תיכוניים; טכנולוגיה; תקשוב; מעורבות הורים בבית-הספר; למידה; למידה מקוונת; שינוי;

 **טקסט מלא:**

תקציר:

במחקר המתואר במאמר זה נבדקה הטמעתה של מערכת משו"ב (מידיות, שקיפות ובקרה) לניהול למידה בעשרה בתי ספר על-יסודיים במהלך השנים תשס"ז, תשס"ח ותשס"ט. נמצא כי חל גידול ניכר במספר הכניסות למערכת של עובדי הוראה, תלמידים והורים, לשם שיתוף במידע באמצעות הזנת נתונים יום-יומיים ושליחת הודעות לצוות העובדים. חלק מבתי הספר השתמשו במערכת משו"ב ליצירת קשר עם משפחות התלמידים, ובאלה נמדדה רמת אינטראקטיביות גבוהה יותר בקרב עובדי ההוראה. הזנת נתונים רבים על ידי עובדי ההוראה הביאה להגדלת מספר הכניסות למערכת של תלמידים ושל הוריהם. אימהות נכנסו למערכת פי שלושה כמעט יותר מאבות, אימצו את הטכנולוגיה בקצב מהיר יותר ו"ניצלו" יותר את כוונתם של עובדי הוראה להזין נתונים יום-יומיים, כדי להתעדכן בנוגע לילדיהן.

.11

מספר פריט: 8311

מיון: P09

סוג: מאמר

כותר: שבע גננות מספרות על הקשר עם ההורים

מחבר: דיין, יעל

מו"ל: הסתדרות המורים בישראל, המחלקה לגננות

שנה: 2004

בתוך: הד הגן

כרך: 68 מס' 4

עמודים: 4-19

מילות מפתח: גננות; הורים; שיתוף הורים;

.12

מספר פריט: 11805

מיון: 70.61.5

סוג: ספר

כותר: בין הורים למורים בחינוך העל-יסודי : תמונת-מצב והמלצות

עורך: שכטמן, ציפורה / ציפורה, עודד

מו"ל: היזמה למחקר יישומי בחינוך / האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים

שנה: 2015

עמודים: 194

מקום: ירושלים

מילות מפתח: יחסי הורים-מורים; יחסי הורים-בית-ספר; חינוך הורים; אחריות; ילדים;

 **טקסט מלא:**

תקציר:

השפעתם של החינוך ההורי בבית ושל קשרים בין הורים לבין אנשי חינוך על תפקוד התלמיד בבית הספר ועל הישגיו מוכרת בספרות המחקרית זה שנים רבות (Coleman, 1966) בעשורים האחרונים חלה התקדמות בהמשגה של סוגי המעורבות (למשל Epstein; Ho, 1999 & Reschly, 2009; Willms & Epstein 2010 et al., 1997; Christenson, 2014; Epstein, 2013) ועדת מומחים קודמת של היזמה למחקר יישומי בחינוך – הוועדה לבחינת קשרי משפחה מסגרת חינוך בגיל הרך (להלן 'ועדת גרינבאום') - פרסה במסמך הסיכום של עבודתה את הרקע התאורטי ואת הממצאים המעשיים הנוגעים למעורבות הורים ולקשרים בין מסגרת החינוך לבין הורים לילדים בגיל הרך (גרינבאום ופריד, 2011) בהמשך לעבודתה של ועדה זו ביקשו אנשי משרד החינוך לבחון את הנושא בהרחבה, הפעם תוך שימת דגש על תלמידים בגיל ההתבגרות ועל השימוש שמאפשרת המדיה החדשה (למשל רשת האינטרנט וטלפונים חכמים) בדרכי תקשורת חדשות) למשל רשתות חברתיות, דואר אלקטרוני והודעות מיידיות). המסמך הנוכחי ירחיב את יריעת עבודתה של ועדת גרינבאום בתחומים אלו.

.13

מספר פריט: 11498

מיון: 10.124.3

סוג: ספר

כותר: של מי הילד הזה? : על יחסי הורים עם בתי הספר של ילדיהם

מחבר: נוי, בלהה

מו"ל: מכון חופ"ת

סידרה: תמה

שנה: 2014

עמודים: 271

מקום: תל-אביב

מילות מפתח: בתי-ספר; מערכת החינוך; יחסי הורים-בית-ספר; יחסי הורים-מורים; ילדים; **תקציר:**

עניינו של ספר זה הוא מערך הקשרים בין שותפיה השונים של מערכת החינוך – ההורים, התלמידים, המורים והקהילה – נושא המעסיק רבות הן את ההורים והן את אנשי החינוך. בספר מידע רב ומגוון על היחסים בין השותפים הללו, המזמנים שותפויות מעשירות אך גם מתחים וסכסוכים, כמו גם על הדרכים שבהן ההורים מממשים הלכה למעשה את זכותם לחינוך ילדיהם. בספר שני רבדים - הרובד הראשון הוא בעל אופי אקדמי ומתייחס להיבט ההיסטורי והעיוני של מעורבות ההורים. רובד זה מאפשר להבין היטב את מערכת היחסים בין בית הספר להורים, ויש בו סיכום של עבודות ומחקרים שנעשו בארץ ובחו"ל בנושא הנדון. הרובד השני הוא בעל אופי יישומי מובהק, ייחודי מבחינת תרומתו לנושא יחסי הורים-בית ספר, והוא כולל עשרות הצעות של פעילויות להפגת מתחים, ליישור ההדורים וליצירת קשר פורה וחיובי בין הצדדים, מהיבטים שונים ובראייה מקיפה. ספר זה הנו המקיף ביותר בנושא יחסי הורים-בית ספר שנכתב בעברית עד היום, והוא עשוי לתרום רבות למנהלי בתי ספר, למוסדות להכשרת מורים, למורים בפועל, לראשי מחלקות חינוך ברשויות המקומיות, למנהלי מתנ"סים, לצוותים של בתי ספר קהילתיים וכיוצא באלה – אנשי מקצוע כפסיכולוגים, יועצים ועובדים סוציאליים הנמצאים בקשרים עם ילדים ועם הורים. כמו כן הוא עשוי לשמש בסיס לפעילויות של ועדי הורים הרוצים להעמיק בנושא

ולשפר את התקשורת בינם ובין בתי הספר של ילדיהם. נוסף לכך הוא מומלץ לכל הורה הרוצה להבין, להעמיק ולשפר את התקשורת ואת היחסים בינו לבין המורים של ילדיו.

.14

מספר פריט: 11512
מיון: P24
סוג: מאמר
כותר: 'סמכות הורית' – המשגה תאורטית: המודל הדו-ממדי
מחבר: יפה, יוסי
מו"ל: מכון חופ"ת
שנה: 2014
בתוך: דפים : כתב עת לעיון ולמחקר בחינוך
כרך: 58
עמודים: 106-127
מילות מפתח: יחסי הורים-בית-ספר; השפעה; הורים; יחסי הורים-מורים; מעורבות הורים בבית-הספר; שיתוף הורים;

 **טקסט מלא:**


תקציר:

זה זמן רב סוגיית הסמכות ההורית מהווה מוקד להתעניינות חברתית. האלימות הגואה וריבוי תופעות חריגות אחרות בקרב ילדים ובני נוער (צריכת אלכוהול וסמים, מתירנות מינית וכן הלאה) הגבירו את תשומת הלב ואת המודעות לה בקרב הציבור הרחב. לנוכח עמימותו התאורטית של המושג 'סמכות הורית' המאמר הנוכחי מנסה לפתח ולבסס המשגה אינטגרטיבית ומעמיקה של המושג, כזו הנסמכת על הידע התאורטי והאמפירי בתחום. מחקירת המושג עולה כי זהו משתנה תאורטי דו-ממדי (ממדיו הם עוצמה ולגיטימיות) הכולל ארבעה היבטים עיקריים: דרישתיות הורית, פוטנציאל השפעה הורי על התנהגות הילד, זכות ההורה לדרוש, מחויבות הילד לציית. מושג הסמכות ההורית הוא דינמי ורב-פנים, והוא תלוי בגיל הילד ובהקשר שהוא מופיע בו. בדרך כלל ביסוד הסמכות ההורית מצוי קונפליקט (או אי-הסכמה) בין ההורה לילד, קונפליקט אשר מתבטא בחיי היום-יום בנושאים אקטואליים למיניהם.

.15

מספר פריט: 8648
מיון: P08
סוג: מאמר
כותר: יחסי הורים-בית ספר מנקודת מבט של החינוך הביקורתי
מחבר: גור, חגית /זלמנסון-לוי, גליה
מו"ל: סמינר הקיבוצים
שנה: 2005
בתוך: החינוך וסביבו
כרך: 27
עמודים: 131-142
מילות מפתח: יחסי הורים-בית-ספר; יחסי הורים-מורים; יחסי ילדים-הורים; זהות עצמית; תקשורת בינאישית;

16.

- מספר פריט:** 11295
מיון: P24
סוג: מאמר
כותר: "הקשר המתוק": סטודנטים מספרים על שיתופיות ועבודת צוות במסגרת התנסותם המעשית ב-PDS
מחבר: בשן, בלהה /הולצבלט, רחל
מו"ל: מכון מופ"ת
שנה: 2013
בתוך: דפים : כתב עת לעיון ולמחקר בחינוך
כרך: 56
עמודים: 232-260
מילות מפתח: הכשרת מורים; גיל רך; צוות; שיתוף פעולה; פרחי הוראה; בית ספר להתפתחות מקצועית;
טקסט מלא: 
תקציר:

המאמר מציג מחקר איכותני אשר בחן את תהליך התפתחותן של עבודת צוות ושיתופיות בקרב סטודנטיות להוראה לגיל הרך ממכללה לחינוך, שהתנסו בעבודה מעשית בחטיבות צעירות. התנסות זו נערכה במסגרת שיתוף פעולה מכללה-בית ספר אשר התבסס על התפיסה של בתי ספר להתפתחות מקצועית (PDS: Professional Development Schools). המחקר הנדון התקיים במשך שלוש שנים, והשתתפו בו 36 סטודנטיות. מחקר זה מביא עדויות לפיתוח שיתופיות ועבודת צוות בקרב פרחי ההוראה, ועולה ממנו כי תהליך ההתפתחות אצל הסטודנטיות מאפיין שלבי התפתחות של עבודת צוות. ממצאי המחקר התבססו על מודל תאורטי לעבודת צוות המשמש בתחום העסקי. היעד של עבודת הצוות היה השגת רמה גבוהה של שיתוף פעולה – הן בקרב הסטודנטיות כקבוצה, הן בין הסטודנטיות לבין צוות בית הספר. השיתופיות התבטאה בקשרים הדדיים, ואלה סייעו ביצירת תחושות של אחריות ושייכות לבית הספר

17

- מספר פריט:** 2364
מיון: 02.1.4
סוג: ספר
כותר: הורים ומורים כשותפים במעשה החינוכי
מחבר: נוי, בלהה
מו"ל: משרד החינוך, ביה"ס לעו"ה בכירים ע"ש ע. יפה
שנה: 1990
עמודים: 46
מילות מפתח: יחסי הורים-בית-ספר; יחסי הורים-מורים;

18.

- מספר פריט:** 11321

86.40.7 מיון:
מאמר סוג:
We make the road by walking together: New teachers and the collaborative and context-specific appropriation of shared social justice-oriented practices and concepts כותר:
Henning, Nicholas מחבר:
2013 שנה:
Teaching and teacher education בתוך:
v 36 כרך:
131-121 עמודים:
מילות מפתח: הכשרת מורים; חינוך חברתי; מורים; שיתוף פעולה; התפתחות מקצועית;

.19

9794 מספר פריט:
P34 מיון:
מאמר סוג:
Building parent/professional partnerships: an innovative approach for teacher education כותר:
Murray, Mary /Curran' Erin /Zellers, Denise מחבר:
Routledge /Ball State University מו"ל:
2008 שנה:
The teacher educator: a teachers college publication בתוך:
v 43 n 2 כרך:
87-108 עמודים:
מילות מפתח: הכשרת מורים; חידושים בחינוך; יחסי מורים-הורים; פרחי הוראה;

.20

4892 מספר פריט:
70.42.3 מיון:
מאמר סוג:
Schooling and family in the postmodern world כותר:
Elkind, David מחבר:
Hargreaves, Andy עורך:
Association for supervision and curriculum development מו"ל:
1997 שנה:
Rethinking educational change with hearth and mind : 1997 בתוך:
ASCD Year
27-42 עמודים:
מילות מפתח: משפחה; מאה 21; יחסי מורים-הורים; שינוי חינוכי;

.21

2702 מספר פריט:



| | |
|---|-------------|
| 09.4.8 | מיון: |
| ספר | סוג: |
| מעורבות הורים בפעילות הילד : תכנית לשיתוף הורים בגן הילדים : | כותר: |
| מדריך לגננת | |
| גבריאלי, יעל /כהן, דורית | מחבר: |
| משרד החינוך התרבות והספורט | מו"ל: |
| 1995 | שנה: |
| 40 | עמודים: |
| יחסי הורים-ילדים; יחסי הורים-בית-ספר; יחסי מורים-הורים; קריאה; גני ילדים; | מילות מפתח: |