

## שאלתה: חינוך לעבודה, Career education

.1

מספר פריט:	6690
מיון:	P73
סוג:	מאמר
כותר:	"עמלנות" ו"עבודה עצמית" בחינוך העברי בארץ ישראל בראשיתו 1882-1918
מחבר:	שחר, דוד
עורך:	גרוס, יעקב
מו"ל:	מכללת אחוה
שנה:	2001
בתוך:	מעוף ומעשה
כרך:	7
עמודים:	145-169
מילות מפתח:	תולדות החינוך; ישראל; חינוך לעבודה; חינוך להומניזם; מטרות החינוך;

.2

כותר:

### חינוך לעבודה בתרבות בת זמננו / אדגר קראו.

הערה:

מהי השפעתה של תרבות האינטרנט על שני גורמי החינוך המרכזיים - המשפחה ובית הספר, על שיטות החינוך ותוצאותיו, ובכלל זה החינוך לעבודה. יש לבחון את השפעתו של חינוך זה על תוצאות החינוך מבחינה אישית ומבחינת הקהילה

מחבר/יוצר:

קראו, אדגר.

שנת פרסום:

2006

נושאים:

חינוך לעבודה

אינטרנט -- הבטים פסיכולוגיים וחברתיים

משפחה

מתוך:

אדם ועבודה, 14 (1-2): 27-33, 2006

שפה: עברית

3.

כותר:

**חינוך לעבודה או עבודה בחינוך? / גילה ו. קפלן.**

הערה:

המסורת הקיבוצית מקדישה חלק גדול מן החופשה לעבודה. במסגרת המדור "קו המשווה" מובאים דבריהם של רכזי החינוך בנושא עבודת הילדים בקיבוצים הדתיים: בארות יצחק, טירת צבי, קבוצת יבנה, כפר עציון, מירב, מעלה הגלבוע, משואות יצחק, עין הנציב, עין צורים, שלוחות עלומים ראש צורים ושדה אליהו.

מחבר/יוצר:

קפלן, גילה.

שנת פרסום:

2009

נושאים:

הקבוץ הדתי

עבודת ילדים בקבוץ

מתוך:

עמודים , 734 : 14-23 , 2009

שפה: עברית

<http://www.kdati.org.il/info/amudim/5769/734/07.htm> **קישור למאמר:**

4.

כותר:

**הכשרת מורים ואנשי חינוך לעבודה עם תלמידים בסיכון והדרה חברתית  
במסגרת בית הספר / ד"ר מיכל ראזר.**

הערה:

במכללת אורנים ובמרכז "מיתרים" מוקמת בהדרגה רשת של בתי ספר שמוריהם וצוותיהם לומדים בתכניות המכשירות לעבודה עם תלמידים בסיכון והדרה חברתית. הלומדים מקבלים הדרכה ליישום אפקטיבי של הידע הנדרש והם שותפים בעצוב המערכת הארגונית של בית הספר לבניית אלטרנטיבה של הצלחה למעגל הסיכון.

מחבר/יוצר:

רזר, מיכל.

שנת פרסום:

2009

נושאים:

ילדים בסכון

נער בסכון

תלמידים

התבדלות חברתית

מורים ותלמידים

הכשרת מורים

מתוך:

ירחון מכון מופת , 38 : 76-80 , 2009

שפה: עברית

<http://old.mofet.macam.ac.il/yarhon/pdf/iton38.pdf> קישור למאמר:

.5

כותר:

**חדשנותו של יאנוש קורצ'אק - חינוכאי שהקדים במעשה את ההלכות החינוכיות  
בנות זמננו / יובל דרור.**

הערה:

המחבר מציג דרך נוספת לחקר פועלו של קורצ'אק - הגישה ההיסטורית-חינוכית, הדומה לזו של מחנכים וכותבים קודמים כשמעון זקס ויהודה כהנא, אך מנתחת את חדשנותו של קורצ'אק כחינוכאי (ורופא, סופר ילדים ועובד סוציאלי כאחד) שהקדים במעשה את ההלכות התיאורטיות החינוכיות בנות זמננו. המאמר מסתמך על כל הכתובים ההיסטוריים הנוגעים לבית היתומים היהודי ומנתחם בסיוע תיאוריות חינוכיות משמונה תחומי חינוך עדכניים: חינוך חברתי בכלל וחינוך לדמוקרטיה בפרט, הערכה, תקשורת וחינוך לקראתה, חינוך לעבודה והכנה לחיים, חינוך קבוצתי ורב-גילי, הכשרת מחנכים, פנימיות וחינוך בלתי פורמלי. הדיון בששת הראשונים נפתח בתיאור קצר של הפעילויות החינוכיות בתחום המסוים ומסתיים בניתוחן על פי

התיאוריות הרלוונטיות, ואילו העיסוק בתיאוריה הפנימייתית והבלתי פורמלית נערך

בסדר הפוך.

מחבר/יוצר:

דרור, יובל,

פרופ' לחנוך

שנת פרסום:

2008

נושאים:

קורצ'אק, יאנוש, -- 1872-1942

חדשנות

חינוך

חנוך חברתי

חנוך לדמוקרטיה

חנוך לעבודה

הכשרת מורים

פנימיות וכפרי נער

בתי יתומים

חנוך משלים

מזהה:

ISSN 0334-6048

מתוך:

דור לדור: קבצים לחקר תולדות החינוך היהודי בישראל ובתפוצות, 33: 135-160,

2008

שפה: עברית

.6

כותר:

**חינוך והשכלה - הכשרה לחיים בחברה: על שגיאה חינוכית בעלת השלכות**

**חברתיות וכלכליות / שלמה כרמי**

הערה:

המרוץ אחר תעודת הבגרות והזנחת לימודי העבודה והמלאכה הם משגה חינוכי,

חברתי וכלכלי חמור

מחבר/יוצר:

כרמי, שלמה.

שנת פרסום:

2003

נושאים:

למודי עבודה

חנוך לעבודה

מזהה:

ISSN 0793-0089

מתוך:

מפנה: במה לעיניי חברה, 42: 32-35, 2003

שפה: עברית

.7

כותר:

**למי תודה, למי ברכה? לעבודה ולמלאכה!" (ח"נ ביאליק) - בירור ערך העבודה  
בימינו אל מול משנתם של אונא ואדמנית / ארנון בן דב.**

מחבר/יוצר:

בן-דב, ארנון.

שנת פרסום:

2015

נושאים:

אדמנית, צוריאל

אונא, משה

עבודה בקבוצ

חנוך לעבודה

מתוך:

עמודים, 772 (טבת-שבט תשע"ה), עמ' 6-2

שפה: עברית

תקציר:

כבן קיבוץ שבילה לא מעט מימי החופשות שלו בשדות הקיבוץ, אני בהחלט מבין מהי ההרגשה של החיבור לקרקע. למרות שמרבית העבודה נעשתה בטרקטורים ובשאר כלים חקלאיים, עצם המאמץ וההזעה גרמו (לפחות לי) לתחושת החיבור הזו. הרבה מאהבתי לקיבוץ ולארץ ספגתי באותן שעות חמות בשדות.

קישור למאמר: <http://www.kdati.org.il/info/amudim/5775/Amudim772.pdf>

.8

כותר:

**חינוך לעבודה בתרבות בת זמננו / אדגר קראו.**

הערה:

מהי השפעתה של תרבות האינטרנט על שני גורמי החינוך המרכזיים - המשפחה ובית הספר, על שיטות החינוך ותוצאותיו, ובכלל זה החינוך לעבודה. יש לבחון את השפעתו של חינוך זה על תוצאות החינוך מבחינה אישית ומבחינת הקהילה

מחבר/יוצר:

קראו, אדגר.

שנת פרסום:

2006

נושאים:

חנוך לעבודה

אינטרנט -- הבטים פסיכולוגיים וחברתיים

משפחה

מתוך:

אדם ועבודה, 14 (1-2): 27-33, 2006

שפה: עברית

.9

כותר:

**הקרבה כערך מכונן בזמר העברי / ערגה הלר.**

מחבר/יוצר:

הלר, ערגה -- מכללה לחינוך ע"ש ק"י, באר-שבע

שיוך מוסדי:

מכללה לחינוך ע"ש ק"י, באר-שבע

שנת פרסום:

2015

נושאים:

זמר עברי

מלחמות ישראל בספרות

הקרבה עצמית

חנוך לעבודה

עבודה בספרות

מתוך:

כיוונים חדשים, 32 (תמוז-אב תשע"ה, יולי 2015), עמ' 197-205

שפה: עברית

תקציר:

התרבות הציונית ראתה באחריותו של החלוץ לבניין הארץ ערך מכונן. כותבים ציונים רבים עוסקים במלאכת החלוץ, המתמסר לעבודת האדמה בארץ-ישראל, ומקריב את עצמו למענה. בשלהי המאה התשע-עשרה, בכתיבה היום-יומית והפשוטה של החלוצים, במכתבים, ביומנים ובשירים שכתבו וחברו, הוצג הקשר בין החלוץ לאדמה כקשר של דם וזיעה, ייסורים ומוות. בראשית המאה העשרים תפסו המשוררים את מקומם של הפזמונאים והמחברים העממיים, ויצרו שירה חלוצית קנונית. אידאל ההקרבה למען הארץ אומץ על ידי התנועות הציוניות מכל קצות הקשת האידאולוגית, והתבטא בפזמונים ובשירים. גם הפזמונים של דור הפלמ"ח ולוחמי מלחמת העצמאות המשיכו להאדיר את הלוחם המקריב את חייו, והדגישו במקום את הפרט, הגיבור שנפל, את הקולקטיב שנותר, שהקריב את הטובים בבניו. עם קום המדינה הציגו פזמונים רבים את חובת ההקרבה גם כמחזקת את תחושת האחדות וההקרבה שנוצרה בקרבם. עם השנים, התקשו יוצרי הזמר העברי להשלים עם אידאל ההקרבה העצמית כלשונו, והתפתח כלפיו יחס דו-ערכי. מאמר זה מבקש, אפוא, לבחון את האופן והמידה שבהם מוצגת ההקרבה כאידאל חלוצי, ציוני, או

ישראלי, בזמר העברי לאורך כמאה שנים, באמצעות בחינת שירים ופזמונים  
פופולריים בהקשרם ההיסטורי והתרבותי.

קישור למאמר: [http://www.wzo.org.il/files/kivunim/Kivunim\\_32.pdf](http://www.wzo.org.il/files/kivunim/Kivunim_32.pdf)

.10

כותר:

**ארץ ישראל לעם עובדי אדמתה / הרב יהושע נוימן**

הערה:

כיצד מחנכים לעבודה? היש סתירה בין חינוך לתורה ובין חינוך לערכי עבודה

מחבר/יוצר:

נוימן, יהושע (רב).

שנת פרסום:

2002

נושאים:

עבודה

דת

רפואה

צבא -- שרות סדיר

מסחר

תלמידי חכמים

חנוך לעבודה

מתוך:

בשדה חמ"ד, 45 (2-3): 137-148, 2002

שפה: עברית

.11

כותר:

**הלוח ניצח את הטוריה / צבי צמרת.**

הערה:



במשך עשרות שנים דיברו מנהיגי היישוב ואחר כך ראשי המדינה על חשיבותו של החינוך החקלאי. בפועל, המשאבים והתלמידים הגיעו דווקא אל בתי הספר העיוניים. (תקציר מתוך המאמר)

מחבר/יוצר:

צמרת, צבי.

שנת פרסום:

2008

נושאים:

חקלאות -- הוראה

בתי ספר חקלאיים

חנוך -- היסטוריה

זרם העובדים

ציונות

ציונות דתית

חנוך לעבודה

מקוה ישראל

מתוך:

פנים: כתב-עת לתרבות, חברה וחינוך, 42: 95-104, 2008

שפה: עברית

<http://www.itu.org.il/?CategoryID=1298&ArticleID=10454> קישור למאמר:

.12

כותר:

**הכנת הנוער לעולם העבודה והתעסוקה העתידי - של מי האחריות? / חיים להב.**

הערה:

האם בישראל נעשה משהו להכנתו של הבוגר לעולם העבודה והתעסוקה העתידי?

איך ולמה צריך להכין את הבוגר של מערכת החינוך לקראת המעבר לעבודה

כמבוגר? מי צריך לקחת את האחריות על הנושא, ואיך ניתן לעשות זאת על רקע

הדינמיקה וההשתנות הגבוהה שמאפיינות את עולם התעסוקה? מהן השלכות של

המציאות שעולה ממחקרי הביטוח הלאומי על הקשר בין "נושרי השכלה" לבין פרופיל המובטלים של היום? (מתוך המאמר).

מחבר/יוצר:

להב, חיים.

שנת פרסום:

2007

נושאים:

עבודה

נער

תלמידים

נשירה מבית הספר

נער בסכון

חנוך לעבודה

מערכת החנוך

מתוך:

מניתוק לשילוב, 14: 21-30, 2007

שפה: עברית

.13

כותר:

**כשאגדל אעלה לארץ ישראל - רשת "תרבות" בפולין ועיתוניה לילדים. פרק**

**שביעי: עמלנות והכשרה מקצועית / עדינה בר-אל**

הערה:

מהי "עמלנות" וכיצד הוצגה בעיתונות הפדגוגית של רשת "תרבות"?

מחבר/יוצר:

בר-אל, עדינה.

שנת פרסום:

2003

נושאים:

תרבות (אגודה)

עתונות יהודית -- פולין

עתונות ילדים ונער

חנוך לעבודה

למידה פעילה

חלוצים וחלוציות

ספורט

מזהה:

ISSN 0334-6048

מתוך:

דור לדור: קבצים לחקר תולדות החינוך היהודי בישראל ובתפוצות , 21: 132-117,

2003

שפה: עברית

.14

כותר:

**העמלנות בחינוך הציוני בגולה / עדינה בר-אל.**

מחבר/יוצר:

בר-אל, עדינה.

שנת פרסום:

2000

נושאים:

תרבות (רשת חנוך)

חנוך לציונות

קבוצי הכשרה בחו"ל

חלוצים וחלוציות

חנוך לעבודה

למידה פעילה

שבליים (כתב-עת)

עולמי הקטן (עתון)

עולמי (עתון)

מזהה:

ISSN 0793-3355

מתוך:

מעוף ומעשה במכללת אחוה , 6 : 239-252 , 2000

שפה: עברית

**קישור למאמר:**

[http://www.achva.ac.il/sites/default/files/achvafiles/maof\\_book/2000\\_14.pdf](http://www.achva.ac.il/sites/default/files/achvafiles/maof_book/2000_14.pdf)

.15

כותר:

**"עמלנות" ו"עבודה עצמית" בחינוך העברי בארץ ישראל, בראשיתו - - 1882-1918 / דוד שחר.**

הערה:

המורים העבריים ראו בעמלנות יסוד בתהליך החינוכי. גישתם החינוכית צמחה מתוך היכרות של החידושים בעולם החינוך ועל רקע צרכיה של החברה היהודית בארץ ישראל. הם הכירו בצורך להכניס שיפורים ותיקונים פדגוגיים לבתי הספר העבריים. הלכה למעשה העמלנות העברית בארץ ישראל יצרה סינתזה ייחודית, שבה נתמזגו האידיאולוגיה הציונית והצרכים הכלכליים והחברתיים של היישוב הנבנה, והפדגוגיה העמלנית נראתה כהולמת לרעיון ולמציאות במישור החינוכי של הפרט ושל הכלל

מחבר/יוצר:

שחר, דוד (היסטוריון).

שנת פרסום:

2001

נושאים:

חנוך -- היסטוריה

עבודה

עבודה עצמית (חנוך)

חנוך פידוצנטרי

חנוך לעבודה

למידה פעילה

ארץ-ישראל -- היסטוריה -- 1800-1914

ארץ-ישראל -- היסטוריה -- 1914-1918

מזהה:

ISSN 0793-3355

מתוך:

מעוף ומעשה במכללת אחוה , 7 : 145-169 , 2001

שפה: עברית

**קישור למאמר:**

[http://www.achva.ac.il/sites/default/files/achvafiles/maof\\_book/7/2001](http://www.achva.ac.il/sites/default/files/achvafiles/maof_book/7/2001)

[8.pdf](#)

.16

כותר:

**בית ספר מקצועי, במובן עיוני / נירית רייכל.**

הערה:

כיצד קרה שאין אלטרנטיבה ראויה לבית הספר העיוני, וחינוך שיטתי לעבודה כערך, וליצרנות כדרך חיים נותר בעיקר ברמה ההצהרתית. (תקציר מתוך המאמר)

מחבר/יוצר:

רייכל, נירית.

שנת פרסום:

2008

נושאים:

חינוך מקצועי

חנוך -- היסטוריה

חנוך תיכון עיוני

חנוך לעבודה

חנוך טכנולוגי

תעודות בגרות

שנוי חנוכי

חינוך

הכשרה מקצועית

מתוך:

פנים: כתב-עת לתרבות, חברה וחינוך, 42: 105-114, 2008

שפה: עברית

.17

כותר:

**ארץ ישראל לעם עובדי אדמתה / הרב יהושע נוימן**

הערה:

כיצד מחנכים לעבודה? היש סתירה בין חינוך לתורה ובין חינוך לערכי עבודה

מחבר/יוצר:

נוימן, יהושע (רב).

שנת פרסום:

2002

נושאים:

עבודה

דת

רפואה

צבא -- שרות סדיר

מסחר

תלמידי חכמים

חנוך לעבודה

מתוך:

בשדה חמ"ד, 45 (2-3): 137-148, 2002

שפה: עברית

18.

כותר:

**חדשנותו של יאנוש קורצ'אק - חינוכאי שהקדים במעשה את ההלכות החינוכיות  
בנות זמננו / יובל דרור.**

הערה:

המחבר מציג דרך נוספת לחקר פועלו של קורצ'אק - הגישה ההיסטורית-חינוכית, הדומה לזו של מחנכים וכותבים קודמים כשמעון זקס ויהודה כהנא, אך מנתחת את חדשנותו של קורצ'אק כחינוכאי (ורופא, סופר ילדים ועובד סוציאלי כאחד) שהקדים במעשה את ההלכות התיאורטיות החינוכיות בנות זמננו. המאמר מסתמך על כל הכתובים ההיסטוריים הנוגעים לבית היתומים היהודי ומנתחם בסיוע תיאוריות חינוכיות משמונה תחומי חינוך עדכניים: חינוך חברתי בכלל וחינוך לדמוקרטיה בפרט, הערכה, תקשורת וחינוך לקראתה, חינוך לעבודה והכנה לחיים, חינוך קבוצתי ורב-גילי, הכשרת מחנכים, פנימיות וחינוך בלתי פורמלי. הדיון בששת הראשונים נפתח בתיאור קצר של הפעילויות החינוכיות בתחום המסוים ומסתיים בניחותן על פי התיאוריות הרלוונטיות, ואילו העיסוק בתיאוריה הפנימייתית והבלתי פורמלית נערך

בסדר הפוך.

מחבר/יוצר:

דרור, יובל,

פרופ' לחנוך

שנת פרסום:

2008

נושאים:

קורצ'אק, יאנוש, -- 1872-1942

חדשנות

חינוך

חנוך חברתי

חנוך לדמוקרטיה

חנוך לעבודה

הכשרת מורים

פנימיות וכפרי נער

בתי יתומים

חנוך משלים

מזהה:

ISSN 0334-6048

מתוך:

דור לדור: קבצים לחקר תולדות החינוך היהודי בישראל ובתפוצות, 33: 135-160,

2008

שפה: עברית

.19

כותר:

**חינוך ליצרנות בתקופת היישוב (1882-1948) - בין מוצהר לבין נסתר / ד"ר**

**נרית רייכל.**

הערה:

מחברת המאמר מציגה את התפתחות החינוך ליצרנות בתקופת היישוב תוך התמקדות בשלושה רכיבים: מקום החינוך ליצרנות בתפיסות החינוך שהשפיעו על עיצוב דיוקן התלמיד הרצוי, החינוך ליצרנות בבתי"ס העממיים, החינוך להכשרה מקצועית בלימודי ההמשך.

מחבר/יוצר:

רייכל, נרית.

שנת פרסום:

2007

נושאים:

חנוך -- היסטוריה

חינוך יהודי

חנוך יהודי בתפוצות

השכלה (תנועה יהודית)

חנוך לעבודה

עבודה

השכלה





חינוך יסודי

בתי ספר חקלאיים

הכשרה מקצועית

חינוך מקצועי

ארץ-ישראל -- היסטוריה -- תקופת שלטון תורכיה (1516-1917)

ארץ-ישראל -- היסטוריה -- תקופת המנדט

מקוה ישראל

מתוך:

גלי עיון ומחקר , 16 : 136-164 , 2007

שפה: עברית

20.

**Experiential High School Career Education, Self-Efficacy, and Motivation.**

Authors:

Gaylor, Lisa<sup>1</sup>

Nicol, Jennifer J.<sup>1</sup>

Source:

Canadian Journal of Education; 2016, Vol. 39 Issue 2, p1-24, 24p, 2

Charts

Document Type:

Article

Subjects:

Career education

High school students

Secondary school students

Self-efficacy

Applied psychology

Author Supplied Keywords:

career education

decision making

motivation

self-efficacy

social cognitive theory

formation professionnelle

l'auto-efficacité

la prise de décision

théorie cognitive-sociale

Language of Keywords: English; French

Abstract:

Students' perceived self-efficacy and motivation in the context of experiential high school career education was examined through an exploratory mixed methods case study of an elective experiential career education class offered in Saskatchewan public schools. Data were generated by having students (N = 14) complete two measures at the start and end of the semester: the Career Decision-Making Self-Efficacy Scale--Short Form (CDMES-SF) (Taylor & Betz, 1983) and an adapted motivation questionnaire (Kerner, 2011). Classroom assignments, curriculum documents, and interviews with the instructor and two of the students provided further sources of data. Qualitative data were analyzed thematically and quantitative data were analyzed using dependent-t-testing. Significant differences in CDMSE-SF scores were identified and common themes emerged across the qualitative data. Findings are discussed as they relate to social cognitive theory, self-determination theory, and implications for practice and future research.

21.

**Career Education at the Elementary School Level.**

Authors:

Welde, Annelise M. J.1

Bernes, Kerry B.1, kerry.bernes@uleth.ca

Gunn, Thelma M.1

Ross, Stanley A.1

Source:

Journal of Career Development (Sage Publications Inc. ); Oct2016, Vol.  
43 Issue 5, p426-446, 21p

Document Type:

Article

Subjects:

Teachers -- Training of

Education interns

Elementary schools -- Curricula

Students

Career education -- Canada

Author Supplied Keywords:

career counseling/practice/process and outcome

career/vocational education/guidance

children/youth

research content areas

sample populations

students

Abstract:

A teacher-training program was introduced in Southern Alberta, Canada, to enable intern teachers to integrate career education projects into their mainstream elementary school courses. This non-experimental, descriptive evaluation used content analysis to examine

the effectiveness of 25 career education projects and their corresponding 56 types of career education interventions that were implemented by intern teachers. Twenty-five project reports and 555 student evaluation surveys were examined to determine trends in project strengths, challenges, and recommendations for career education. Students benefited from engaging in a variety of developmentally appropriate learning experiences that allowed them to engage in self-exploration and identify potential careers of interest. Implications for future research and practice are provided.

22.

**Helping learners think more hopefully about life after school: The usefulness of participatory visual strategies to make career education more contextually relevant.**

Authors:

Smit, Suegnet1, suegnet.smit@nwu.ac.za

Wood, Lesley1, lesley.wood@nwu.ac.za

Neethling, Marinda1, marinda.neethling@nwu.ac.za

Source:

Perspectives in Education; Sep2015, Vol. 33 Issue 3, p121-140, 20p

Document Type:

Article

Subjects:

Career education

Vocational guidance

Socioeconomic factors

Social ecology

Life Orientation Test

Mind maps

Author Supplied Keywords:

career guidance

Life Orientation

mind maps

photo voice

resilience theory

socio-economic challenges

Abstract:

Learners living in challenging socio-economic circumstances face limited opportunities for further education and employment. In this context, formal career guidance which merely provides information about specific jobs and how to access them may be of little use. This article explores the usefulness of participatory visual strategies as a pedagogical tool for teachers to help learners think more critically, realistically and hopefully about their future life opportunities. Analysed through a resilience lens, findings indicated that the strategies inspired hope in learners; helped them identify assets and barriers in their social ecologies; develop a sense of agency and responsibility for deciding on their futures; and care more for other people, all of which will help them make more constructive choices for life after school. The findings might help teachers make their career education more relevant for children who live in contexts of adversity.

23.

**Integrated career education in senior high: Intern teacher and student recommendations.**

Authors:

Welde, Annelise MJ

Bernes, Kerry B

Gunn, Thelma M

Ross, Stanley A, [kerry.bernes@uleth.ca](mailto:kerry.bernes@uleth.ca)

Source:

Australian Journal of Career Development (Sage Publications Ltd.);  
Jul2015, Vol. 24 Issue 2, p81-92, 12p

Document Type:

Article

Subjects:

Career education

Education interns

Letters of recommendation (Education(

Educational relevance

Pastoral theology -- Fieldwork

Author Supplied Keywords:

intern teachers

senior high

students

teacher training

Abstract:

Intern teachers in Southern Alberta, Canada participated in two career education courses. As a culminating activity, intern teachers created and delivered integrated career education projects in their final practicum placements, submitted project reports, and collected standardized evaluation surveys from their students. This nonexperimental study analyzed 10 intern teachers' senior high projects and 170 corresponding student evaluation surveys to determine trends in project strengths, challenges, and recommendations for future career education. Senior high students benefited from engaging in self-exploration and career research activities, as students often expressed that they found career education to be helpful and relevant to their futures. Implications for future research and practice are discussed.

24.

**Mentoring from the Outside: The Role of a Peer Mentoring Community in the Development of Early Career Education Faculty.**

Authors:

Bottoms, Sue Ann<sup>1</sup>, sueann.bottoms@oregonstate.edu

Pegg, Jerine<sup>2</sup>

Adams, Anne<sup>3</sup>

Ke Wu<sup>4</sup>

Risser, H. Smith<sup>5</sup>

Kern, Anne L.<sup>3</sup>

Source:

Mentoring & Tutoring: Partnership in Learning; May2013, Vol. 21 Issue 2, p195-218, 24p

Document Type:

Article

Subjects:

Career education

Education -- Research

Learning & scholarship

Mentoring

Social responsibility

Author Supplied Keywords:

communities of practice

higher education

mentoring

peer mentoring

women faculty

Abstract:

Developing an identity as a researcher and negotiating the expectations and responsibilities of academic life are challenges that many beginning education faculty face. Mentoring can provide support for this transition; however, traditional forms of mentoring may be unavailable, limited, or lack the specific components that individual mentees desire or need. In this paper, we draw on a community of practice perspective to examine and understand the complex and emerging nature of an informal peer mentoring community composed of beginning education faculty members from different institutions. Our engagement in this peer mentoring community is examined through reflections on our experiences and our collective narratives. The formation of our group began with our mutual desires for support in advancing scholarship and navigating the transition to academia and has grown into a community that supports us both personally and professionally as we develop our identities as educational researchers.

25.

### **Career Education Evaluation in the State of Missouri**

Lady, Robin E.; Wilhelm, Eric. 2010.

Abstract:

This doctoral team project focused on the state policies and procedures for evaluation of career education programs in Missouri. The project team worked with the Career Education department at the Missouri Department of Elementary and Secondary Education to investigate the current evaluation policies used. It was determined that the Career Education department does not have information on which area career centers use the current optional evaluation method and if the area career centers believe the current methods are beneficial in program evaluation. The team completed research on career education and the evaluation of this area of education. This research, coupled with the



information gathered from the Career Education department, led the team to develop the following guiding questions: what does the area of evaluation look like in career education? How does the state of Missouri evaluate career education programs? To what degree do the area career centers in the state of Missouri participate in the current evaluation system? What recommendations can be made to the state of Missouri to improve the current evaluation policy? To answer the guiding questions and address the lack of knowledge at the state level, the project team researched career education and evaluation, specifically in Missouri. The team utilized an expert panel comprised of individuals familiar with career education and the current evaluation policy. The project team gathered data from the area career center directors concerning the degree to which the current evaluation methods were valued and applied. Over fifty percent of the area career center directors provided feedback which, paired with the research, was used to develop recommendations to the three key stakeholder groups, the Career Education department, Area career center directors, and State policy makers. The recommendations led to the development of the outcomes including a self-reflective evaluation questionnaire for the area career center directors.

26.

**[A Perspective on Career Education in the U.S.A. AACE Distinguished Member Series on Career Education.](#)**

Wickwire, Pat Nellor; American Association for Career Education, Hermosa Beach, CA.. (May 2002.)

Full text options

Link to ERIC full text

Abstract:

The U.S. Commissioner of Education introduced career education (CE) as a formal concept in the 1970s. The first formal CE efforts were concentrated on demonstration projects in grades K-12. In the 1980s and beyond, government and private agencies, business and industry, labor, commerce, education, citizenry, nonprofit associations, and others continued to support CE. CE's mission is to advance and enhance individuals' productivity and satisfaction through connections of career, education, and work throughout the lifespan. The basic model of CE includes career awareness, exploration, decision making and planning, preparation, entry, maintenance, and progression. The following are among the CE model's characteristics: (1) CE is serially keyed to developmental stages; (2) CE stresses both basic and academic learning; (3) CE focuses on attitudes, information and knowledge, skills, and their applications; (4) CE views school as a workplace, considers the paid and nonpaid aspects of work, and differentiates between work values and occupational values; and (5) CE recognizes the need for lifelong learning and renewable development of multiple skills and competencies. CE offerings vary in different locations depending on the characteristics and needs of specific situations.

27.

### **Career Development and School Success in Adolescents: The Role of Career Interventions**

Choi, Yoonjung; Kim, Jieun; Kim, Sunkyung Author Information View Profile. The Career Development Quarterly; Alexandria63.2 (Jun 2015): 171-186.

Abstract:

Using longitudinal survey data, the present study examined the effect of participation on career development skills in 6 career education experiences and school success among South Korean adolescents (2,473 young men, 2,132 young women; mean age = 15.86 years). Regression analyses indicated that students who participated in career education programs in school once or twice over a 2-year period had the highest scores in both career development skills and school success. In contrast, there was no relationship between career education, career development skills, and school success for students who participated in career education programs only once or not at all. Results support the influence of career education interventions on students' career development skills and school success. This study provides accountability information on the effectiveness of career education interventions at South Korean secondary schools. The authors offer suggestions about more effective career interventions that can be applied in South Korean high schools.

28.

### **Democratic Learning in U.S. Career Education**

Benjamin, Amanda [Author InformationView Profile](#); Hyslop-Margison, Emery [Author InformationView Profile](#); Taylor, Josh [Author InformationView Profile](#). *Journal of Career and Technical Education* 25.2 (2010): 120-132.

[Full text options](#)

[Link to ERIC full text](#)

**Abstract:**

This paper analyzes various U.S. career education programs through a democratic learning framework that adopts three foundational principles: 1) Democratic career education respects student rationality by encouraging student critique and evaluation of course material; 2)

Democratic career education includes alternative perspectives on vocationally related issues such as labor market structure, environmental impact and sustainable development, the labor movement and labor history, acceptable working conditions and economic globalization; 3) Democratic career education emphasizes that economic, labor market and working conditions are constructed through human agency and can be reconstructed through democratic participation (Hyslop-Margison & Graham, 2001). The authors conclude the reviewed career education programs undermine democratic learning in a variety of ways.

29.

### **CRITICAL LITERACY FOR DEMOCRATIC LEARNING IN CAREER EDUCATION**

Hyslop-Margison, Emery J Author InformationView Profile; Pinto, Laura Author InformationView Profile. Canadian Journal of Education; Toronto 30.1 (2007): 193-210.

Abstract:

In this article, we explore the models of literacy conveyed by contemporary secondary career education policies, programs, and imperatives in the province of Ontario. The Ontario career education policies we reviewed uniformly advance a functional and socially reproductive model of literacy that undermines the democratic agency of learners. In response to these concerns, we propose that critical literacy should be introduced into Ontario secondary career education initiatives to encourage the democratic participation of students in shaping their vocational experience.

30.

**Effect of career education module on career development of community college students**

Talib, Jasmi A Author InformationView Profile; Salleh, Amla Author InformationView Profile; Amat, Salleh Author InformationView Profile; Ghavifekr, Simin Author InformationView Profile; Ariff, Azlinda M. International Journal for Educational and Vocational Guidance; Dordrecht15.1 (Mar 2015): 37-55.

Abstract:

Using a pre-post and control group design, we examined the effect of a career education module on career development among a group of 122 community college students in Malaysia. The effect of gender and the interaction effect of gender and career education module on career development were also investigated. MANOVA analyses showed significant differences between the experimental and control groups in terms of career planning, self-efficacy, and career maturity. However, no significant interaction was observed between strategies and gender on the three career development constructs. Our findings are consistent with most career education studies that used secondary school samples.