

שאלתה: מערכת החינוך החרדית

.1

מספר פריט: **10845**
 מיון: **18.11.1**
 סוג: מאמר
 כותר: **תהליך הכשרת סטודנטים להוראה מהמגזר החרדי במסגרת אקדמית: מאפייני עבודה מעשית ויחסי מד"ף-סטודנטים**
 מחבר: זילברשטיין, ירון
 עורך: רחימי, משה
 מו"ל: אורות ישראל
 שנה: 2012
 בתוך: מאורות ליהודה : פרקי הגות וחינוך
 עמודים: 83-107
 מקום: אלקנה
 מילות מפתח: פרחי הוראה; חינוך עצמאי (חרדי); הכשרת מורים; חינוך דתי;

.2

מספר פריט: **10875**
 מיון: **10.107.1**
 סוג: מאמר
 כותר: **שינויים ותמורות בהכשרת מורים בחינוך החרדי: יחסי גומלין בין מדיניות-העל לבין ה'שדה'**
 מחבר: ריימן, לאה
 עורך: קלויר, רמה /קוזמינסקי, לאה
 מו"ל: מכון מופ"ת
 שנה: 2012
 בתוך: הבניית זהות מקצועית : תהליכי הכשרה ופיתוח מקצועי של מורים בישראל
 עמודים: 152-185
 מקום: תל-אביב
 מילות מפתח: הכשרת מורים; חינוך דתי; מדיניות חינוכית; שדה;

.3

מספר פריט: **11123**
 מיון: **86.40.2**
 סוג: מאמר
 כותר: **תהליך הכשרת סטודנטים להוראה מהמגזר החרדי במסגרת אקדמית: מאפייני עבודה מעשית ויחסי מד"ף-סטודנטים**
 מחבר: זילברשטיין, ירון
 מו"ל: חמדת הדרום
 שנה: 2012
 עמודים: 107

מילות מפתח: הכשרת מורים; פרחי הוראה; סטודנטים; הוראה; מגזר; חינוך עצמאי (חרדי); דתיים

.4

מספר פריט: 10049
מיון: R1126
סוג: מחקר
כותר: דמות המורה בראי הכשרת המורים : ההכשרה להוראה בסמינרים של "בית יעקב" : מבט היסטורי ועכשווי - דוח מחקר מס' 3
מחבר: ריימו, לאה /נידרלנד, דורון
מו"ל: מכון מופ"ת
סידרה: רשת עמיתי מחקר
שנה: 2008
עמודים: 116
מקום: תל-אביב
מילות מפתח: הכשרת מורים; מורים; דתיים; מכללות למורים; מחקר היסטורי; חינוך עצמאי (חרדי); השכלה; תכניות לימודים;
הערות: 2 עותקים

תקציר:

דוח מחקר זה פותח צוהר לדמות המורה בחברה החרדית ולמבנה ההכשרה בסמינרים לבנות "בית יעקב". הפרק הראשון סוקר את נושא חינוכה של הבת והשכלת הנשים במסורת היהודית, את המודלים שהתפתחו בתפוצות ואת התמורות ההיסטוריות והחברתיות שהובילו להקמתה של תנועת "בית יעקב" בפולין. הפרק השני עוסק בתהליכי כינונה של מערכת ההכשרה להוראה של "בית יעקב" בארץ ולהתגבשותה של דמות המורה בחברה החרדית. הפרק השלישי עוסק בסוגיית ההשכלה והיחס לאקדמיזציה בסמינרים והפרק הרביעי – בסקירה ברמת המיקרו ובה פירוט ההתפתחויות בהכשרה להוראה, ממורה מוסמכת לבכירה ולבעלות דירוג אקדמי.

ההחלטה הסופית שנתקבלה על דעת האגף להכשרה עובדי הוראה חתמה מערכת מורכבת של יחסי גומלין בין מדיניות העל של משרד החינוך לבין הקווים המנחים של ההנהגה הרוחנית החרדית ולאור צורכי מערכת ההכשרה והמורות המשתלמות. מסגרת ההסכם הסופי כללה הנחיות "עשה" ו"לא תעשה" ושיקפה את האידאולוגיה בסוגיית השכלת הנשים.

.5

מספר פריט: 9126
מיון: 48.1.2
סוג: מאמר
כותר: ועדת דוברת והציבור החרדי: האם הדוח ניתן ליישום ובאיזו מידה?
מחבר: סמג'ה, ארי אברהם
מו"ל: מכון ון ליר /הוצאת הקיבוץ המאוחד
שנה: 2006
בתוך: לקראת מהפכה חינוכית
עמודים: 262-281

מילות מפתח: רפורמה בחינוך; מדיניות חינוכית; חינוך עצמאי (חרדי);

.6

מספר פריט: 8884
מיון: P57
סוג: מאמר
כותר: תהליכים ותמורות במאפייני סיכון וניתוק של נוער מתבגר "דתי חרדי"
המטופל במסגרת היחידות לקידום נוער
מחבר: להב, חיים
מו"ל: משרד החינוך התרבות והספורט, מינהל חברה ונוער
שנה: 2005
בתוך: מניתוק לשילוב
כרך: 13
עמודים: 49-78
מילות מפתח: נוער; חינוך דתי;

.7

מספר פריט: 8082
מיון: P89
סוג: מאמר
כותר: הרפורמה בהכשרת מורים : מהלך חלקי ותוצאותיו
מחבר: כפיר, דרורה / אריאב, תמר
מו"ל: מכון סאלד
שנה: 2004
בתוך: מגמות : כתב עת למדעי ההתנהגות
כרך: 43 (1)
עמודים: 170-194
מילות מפתח: רפורמה בחינוך; הכשרת מורים; שינוי חינוכי; הערכת תכניות; מכללות
למורים; אקדמיזציה; הוראה; מעמד המורה; תפיסת תפקיד; פרחי הוראה;
אפקטיביות ההוראה; מורים;

תקציר:

כותרת כתב העמדה שהגישו חן וגולטליב (1989) למשרד החינוך והתרבות בסוף שנות השמונים הביעה אופטימיות רבה: "לקראת עידן חדש בהכשרת מורים בישראל". במהלך שנות התשעים התברר שלא היתה לה הצדקה. הרפורמה שבוצעה בהכשרת המורים בישראל מראשית שנות השמונים הצטמצמה לרכיב מרכזי יחיד: אקדמיזציה של המוסדות החוץ-אוניברסיטאיים. אף שאקדמיזציה זו עומדת כיום בפני השלמתה במערכת הממלכתית והממלכתית-דתית, רכיבים שונים בה לא בוצעו וספק אם ניתן לראות בה עידן חדש. בנוסף בשנות התשעים התפתחה מערכת גדולה לא אקדמית של המגזר החרדי, ובה לומדים כיום כ-30% מן המכשירים את עצמם להוראה במוסדות החוץ-אוניברסיטאיים. בין הקשיים בהחלת הרפורמה הרצויה בהכשרת המורים, מאמר זה מזכיר את גיוסו של סגל ראוי (רק ל-28% מן המורים תואר אקדמי שלישי), אך מתמקד בעיקר בסטודנטים. כיום מקצוע ההוראה אמנם מחייב כישורים גבוהים, אך הפרופסיה מתקשה לגייס לשורותיה מועמדים ראויים.

הדבר נובע מתנאי העבודה הקשים ומתגמולים חומריים וסמליים דלים. גורם נוסף הוא מעמדן השונה והנמוך של המכללות האקדמיות להכשרת מורים במערכת החינוך הגבוה המרובד בישראל, מעמד הנשמר בשל מגבלות שונות שמוטלות עליהן. הנתונים מן המחצית השניה של שנות התשעים מוסיפים ומחזקים את ההתראה מפני הידרדרות עתידית נוספת של הפרופסיה בעידן של חוסר מדיניות חזקה ואמיצה.

.8

| | |
|--------------------|--|
| מספר פריט: | 8131 |
| מיון: | P89 |
| סוג: | מאמר |
| כותר: | עמדותיהם של מורים מהמגזר החרדי כלפי שילוב תלמידים בעלי צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל |
| מחבר: | גלובמן, רבקה / ליפשיץ, חפציבה |
| מו"ל: | מכון סאלד |
| שנה: | 2004 |
| בתוך: | מגמות : כתב עת למדעי ההתנהגות |
| כרך: | 43 (2) |
| עמודים: | 329-346 |
| מילות מפתח: | שילוב חריגים; עמדות מורים; חינוך עצמאי (חרדי); התנהגות מורים; מחקר בחינוך; |

תקציר:

מטרתו העיקרית של המחקר הנוכחי הייתה לבדוק את נכונותם של מורים במגזר החרדי לקלוט ולהתמודד עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים בכיתתם, ואת תחושת מסוגלותם להתמודד עם ילדים אלה. במחקר השתתפו 68 "מלמדים" (מורים לבנים) ו-68 מורות לבנות. ארבעים מן הנבדקים התגוררו בערים גדולות שבהן ריכוזים של אוכלוסייה חרדית, 73 התגוררו בעיירה חרדית ו-23 התגוררו במקומות אחרים בארץ. ההשערה הראשונה, לפיה עמדות המורות יהיו חיוביות יותר לעומת עמדות המלמדים כלפי שילוב תלמידים בעלי צרכים מיוחדים, אוששה אבל רק לגבי תלמידים בעלי חריגות קשה ורק בערים הגדולות. בערים אלה נמצאו עמדות המלמדים חיוביות יותר לעומת עמדות המורות כלפי שילוב תלמידים מתקשים ותלמידים בעלי חריגות קלה. המלמדים והמורות המלמדים בערים הגדולות הביעו יותר מעמיתיהם בעיירה החרדית תחושת מסוגלות, הסכמה עם מדיניות השילוב ועמדות חיוביות כלפי שילוב 6 סוגים של חריגות. בנוסף, מלמדים ומורות חדשים וצעירים יחסית, המלמדים ילדי גן (או מכינה) שבכיתתם מספר קטן של תלמידים, נמצאו אף הם בעלי עמדות חיוביות יותר כלפי שילוב בעלי צרכים מיוחדים לעומת מלמדים ומורות ותיקים, מבוגרים, המלמדים בכיתות הגבוהות של בית הספר היסודי או בתיכון ושבכיתתם מספר גדול של תלמידים. עמדות המלמדים והמורות נמצאו חיוביות כלפי שילוב תלמידים עם נכות פיזית ונטייה חיובית כלפי שילוב לקויי למידה. העמדה כלפי שילוב תלמידים לקויי חושים, בעלי הפרעות רגשיות ופיגור שכלי נמצאה שלילית. תפיסת החריגות של נבדקי המחקר הנוכחי והסיווג שהם ערכו לגבי חלק מן החריגויות, עדיין ניזונה מסטראוטיפים ודעות קדומות לגבי אותן חריגויות.

.9

| | |
|-------------|---|
| מספר פריט: | 8131 |
| מיון: | P89 |
| סוג: | מאמר |
| כותר: | עמדותיהם של מורים מהמגזר החרדי כלפי שילוב תלמידים בעלי צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל |
| מחבר: | גלובמן, רבקה /ליפשיץ, חפציבה |
| מו"ל: | מכון סאלד |
| שנה: | 2004 |
| בתוך: | מגמות : כתב עת למדעי ההתנהגות |
| כרך: | 43 (2) |
| עמודים: | 329-346 |
| מילות מפתח: | שילוב חריגים; עמדות מורים; חינוך עצמאי (חרדי); התנהגות מורים; מחקר בחינוך; |

תקציר:

מטרתו העיקרית של המחקר הנוכחי הייתה לבדוק את נכונותם של מורים במגזר החרדי לקלוט ולהתמודד עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים בכיתתם, ואת תחושת מסוגלותם להתמודד עם ילדים אלה. במחקר השתתפו 68 "מלמדים" (מורים לבנים) ו-68 מורות לבנות. ארבעים מן הנבדקים התגוררו בערים גדולות שבהן ריכוזים של אוכלוסייה חרדית, 73 התגוררו בעיירה חרדית ו-23 התגוררו במקומות אחרים בארץ. ההשערה הראשונה, לפיה עמדות המורות יהיו חיוביות יותר לעומת עמדות המלמדים כלפי שילוב תלמידים בעלי צרכים מיוחדים, אוששה אבל רק לגבי תלמידים בעלי חריגות קשה ורק בערים הגדולות. בערים אלה נמצאו עמדות המלמדים חיוביות יותר לעומת עמדות המורות כלפי שילוב תלמידים מתקשים ותלמידים בעלי חריגות קלה. המלמדים והמורות המלמדים בערים הגדולות הביעו יותר מעמיתיהם בעיירה החרדית תחושת מסוגלות, הסכמה עם מדיניות השילוב ועמדות חיוביות כלפי שילוב 6 סוגים של חריגות. בנוסף, מלמדים ומורות חדשים וצעירים יחסית, המלמדים ילדי גן (או מכינה) שבכיתתם מספר קטן של תלמידים, נמצאו אף הם בעלי עמדות חיוביות יותר כלפי שילוב בעלי צרכים מיוחדים לעומת מלמדים ומורות ותיקים, מבוגרים, המלמדים בכיתות הגבוהות של בית הספר היסודי או בתיכון ושבכיתתם מספר גדול של תלמידים. עמדות המלמדים והמורות נמצאו חיוביות כלפי שילוב תלמידים עם נכות פיזית ונטייה חיובית כלפי שילוב לקויי למידה. העמדה כלפי שילוב תלמידים לקויי חושים, בעלי הפרעות רגשיות ופיגור שכלי נמצאה שלילית. תפיסת החריגות של נבדקי המחקר הנוכחי והסיווג שהם ערכו לגבי חלק מן החריגויות, עדיין ניזונה מסטראוטיפים ודעות קדומות לגבי אותן חריגויות.

.10

| | |
|------------|---|
| מספר פריט: | 8391 |
| מיון: | R832 |
| סוג: | מחקר |
| כותר: | מחינוך ממלכתי דתי לתלמודי תורה: תהליכי התבדלות בחברה הציונית דתית בישראל - עבודת מ.א. |
| מחבר: | דומברובסקי, מטי |
| מו"ל: | אוניברסיטת בר אילן |

שנה: 2004
עמודים: 159

מילות מפתח: ישראל; חינוך דתי; דתיים; דתיות; ציונות; תולדות החינוך; היסטוריה
חברתית; מחקר היסטורי; אקלים בית-הספר; שיטות הוראה;

תקציר:

נקודת המוצא של מחקר זה היא בעיקרה היסטורית-חברתית, גם ההקשרים החינוכיים מתמקדים בצד ההיסטורי חברתי יותר מאשר בצד הפדגוגי. נשוא המחקר העיקרי של עבודה זו הוא תלמודי התורה הציוניים. המחקר בודק האם מערכת חינוכית זו היא רק העצמה של הצד התורני בחינוך, או שהיא מהווה יצירה חינוכית חדשה הנובעת מהשקפת העולם הדתית המתבדלת של חוגי החרד"ל. בחינת התופעה כוללת עמידה על השקפת העולם של מוסדות אלו, ברור מאפייניהם ואיפיון קבוצות משנה בתוכם. הפרק הראשון בעבודה מתחקה אחר תהליכי התפתחות של החינוך הדתי-לאומי מתוך כוונה לעמוד על התשתית האידיאולוגית שלו, הפרק השני עוסק בחוגי החרד"ל, במודל חברתי שהתפתח סביב ישיבת "מרכז הרב" ובנותיה ושהושפע מהגותו הדתית-לאומית של הראי"ה קוק. הפרק השלישי עוסק בתלמודי התורה והפרק הרביעי בודק לעומק תלמוד תורה ציון שנבחר כמקרה בוחן. המחקר נערך בכלים המקובלים במחקר היסטורי: ניתוח מקורות ראשוניים, נאומים ומאמרים והסתמכות על מחקרים שנעשו בתחום זה. בין היתר נמצא כי כוונות ההתבדלות של תלמודי התורה הציוניים אכן מומשו בתרבות הבית ספרית, בתכנים הקוריקולריים ובשיטות הלימוד הנהוגות בהם. נמצא גם כי היחס אל לימודי החול והתרבות הכללית הוא בגדר הכרח בל יגונה בלבד. עוד נמצא כי התפתחותם של מוסדות חינוך תורניים נבדלים הייתה טמונה באופן מבני בציונות הדתית ובמערכת החינוכית שלה. בעוד שהצהרתית ביקשה הציונות הדתית לברוא "טיפוס יהודי חדש" שיהווה סינתזה בין הקטבים, בפועל התקשתה הציונות הדתית לתת במערכת החינוך שלה תשובה לאתגר זה, שכן היה עליה לתת מענה לדרישות שונות ומנוגדות שעמדו בפני היישוב המתחדש בארץ ישראל ובמדינה, כתוצאה מכך נתפס חינוך זה כ"הססני" וכמתאפיין ב"פסיחה על שתי הסעיפים".

.11

מספר פריט: 7739

מיון: P15

סוג: מאמר

כותר: הממד הדתי כמאבחן לשוני

מחבר: קרני-משורר, צפרייה

עורך: רוזנסון, ישראל/עוקשי, ציון

מו"ל: אפרתה

שנה: 2003

בתוך: דרך אפרתה

כרך: 11

עמודים: 129-147

מילות מפתח: חינוך עצמאי (חרדי); סגנונות חיים; סוציולינגוויסטיקה; לשון עברית; מחקר
השוואתי; דתיים;

.12

| | |
|--------------------|---|
| מספר פריט: | 7184 |
| מיון: | P57 |
| סוג: | מאמר |
| כותר: | דילמות ערכיות בעבודתו של עובד קידום נוער וצעירים במגזר החרדי |
| מחבר: | יוגב, יצחק /אסף, אמנון |
| מו"ל: | משרד החינוך התרבות והספורט, מינהל חברה ונוער |
| שנה: | 2002 |
| בתוך: | מניתוק לשילוב |
| כרך: | 11 |
| עמודים: | 100-114 |
| מילות מפתח: | מתבגרים; שינוי עמדות; נוער במצוקה; שינוי בהתנהגות; עבריינות-נוער; ערכים מוסריים; |

תקציר:

תיאור העבודה הנעשית ביחידה לקידום נוער במגזר החרדי. המאמר סוקר את דפוסי ההתנהגות העבריינית בקרב נוער חרדי ודן בדילמות הכרוכות בעבודתו של עובד הנוער מן ההיבט ההלכתי, הסוציולוגי והאישי. המאמר מלמד, כי בנוסף למכלול השיקולים המקצועיים והחינוכיים, צריך עובד הנוער במגזר החרדי להביא בחשבון גם את פסק ההלכה ואת "ברכת הרב" בכל החלטה מקצועית. הדגש בעבודה הוא על מציאת פתרונות יצירתיים וקהילתיים לשילוב הנוער במסגרות הנורמטיביות.

.13

| | |
|--------------------|---|
| מספר פריט: | 7222 |
| מיון: | R688 |
| סוג: | מחקר |
| כותר: | תפיסת החופש האקדמי על ידי מורים במכללות כלליות ובמכללות הדתיות להכשרת מורים - דו"ח מספר 4 |
| מחבר: | כהן-ג'זור, אלי /ברוש, אילנה /כפיר, דרורה |
| מו"ל: | בית ברל, סמינר הקיבוצים |
| שנה: | 2002 |
| עמודים: | 31 |
| מילות מפתח: | עמדות מורים; אוטונומיה בחינוך; אוטונומיה מקצועית; מכללות למורים; חינוך גבוה; חינוך דתי; חינוך עצמאי (חרדי); הבדלי תרבות; מחקר השוואתי; הכשרת מורים; |
| הערות: | בתמיכת מכון מופ"ת 3 עותקים |

כלי מחקר: שאלון מחויבות להוראה ואוטונומיה מקצועית בקרב מורי מורים

תקציר:

שאלת המחקר העיקרית בדוח זה עוסקת בהבדלים בין מורים המלמדים במכללות כלליות לבין מורים המלמדים במכללות דתיות. ההבדלים בין הקבוצות נבחנו במספר תחומים המהווים את התרגום המעשי של החופש האקדמי, חובות וזכויות. השתתפו 612 מורים קבועים מעשר מכללות, שלהם למעלה מ-50% מישרה, שלימדו בשנים תש"ס ותשס"א.

ההבדלים הבולטים בין שתי הקבוצות נמצאו בעמדות הקשורות בגבולות האוטונומיה. מורי המכללות הכלליות מתנגדים יותר להתערבות משרד החינוך או אחרים בתכנית ההוראה ותומכים יותר בהבעה חופשית של המורה. המחויבות של מורי המכללות הדתיות לרמה אקדמית נפרדת ממחויבותם למחקר. נמצאו גם הבדלים בין מורים בעלי קריירה אקדמית לבין מורים בעלי קריירה לא אקדמית בשני סוגי המכללות.

.14

כותר:

חינוך נוער דתי-לאומי בימינו - אתגרים רוחניים מתחדשים ודרכי התמודדות / הרב יונה גודמן.

הערה:

דברים שנאמרו במועצה ה-כ"ט של הקיבוץ הדתי שנערכה בקיבוץ סעד ב-י"ח סיוון תשע"ג. המועצה עסקה בנושאים הקשורים לסוגיות חינוך.

מחבר/יוצר:

גודמן, יונה.

שנת פרסום:

2013

נושאים:

הקיבוץ הדתי

נער דתי

יהדות ומודרניזם

תלמוד תורה

תורה ועבודה

חלוניים ודתיים

מתוך:

עמודים (המועצה ה-כ"ט: גליון מיוחד), (סיון תשע"ג, מאי 2013), עמ' 17-26

שפה: עברית

תקציר:

המאמר מתחלק לשני חלקים. החלק הראשון ידון בתופעות שמתרחשות היום בנוער הדתי-לאומי באופן כללי (ללא קשר לקיבוץ הדתי). בחצי השני של המאמר מנסה המחבר לגזור מהדברים הצעות בדבר תפקידי אנשי החינוך של הקיבוץ הדתי נוכח אותן תופעות ותהליכים.

.15

כותר:

חינוך חרדי על סף אנרכיה? / אריה דיין.

הערה:

רבע מכלל התלמידים היהודים בישראל ושליש מכלל התלמידים היהודים בגיל בית ספר יסודי לומדים היום במוסדות חינוך חרדיים; 325 אלף תלמידים במערכת חינוך שאין לה ניהול מרכזי או תכנית אב ומרבית מוסדותיה אינם נתונים לפיקוח ממלכתי כלשהו. הדימוי החילוני אמנם מייחס לחינוך החרדי סגירות מתבדלת ואחידות מיושנת, אך המציאות מגלה מערכת הטרוגנית, מגוונת, פלורליסטית ובעלת מכנה משותף אחד: אל תיגעו לנו בתכניות הלימודים. (מתוך המאמר)

מחבר/יוצר:

דיין, אריה.

שנת פרסום:

2010

נושאים:

חנוך חרדי

חרדים

תלמוד תורה

תכניות למודים

חנוך -- היסטוריה

מתוך:

הד החינוך , 84(5): 28-33, 2010

שפה: עברית

.16

כותר:

חינוך חרדי בישראל: גזענות הולכת ומחריפה / תמר רותם.

מחבר/יוצר:

רותם, תמר.

שנת פרסום:

2017

מתוך:

הד החינוך, צ"א, 2 (טבת תשע"ז, ינואר 2017), עמ' 34-30

שפה: עברית

תקציר:

בשנת 2009 קיבל בג"צ את הטענה בדבר אפליה עדתית ביישוב עמנואל והורה על ביטול גדרות החציצה האטומות שבין תלמידות מבתים אשכנזיים לבין תלמידות מבתים מזרחיים. בשנת 2017 עדיין משגשגת אפליה עדתית מעליבה וגזענית בחסות שתיקתם של משרד החינוך והפוליטיקאים החרדים. מה השתנה? בעבר לא העז איש לפצות פה; כיום נוצר אט-אט מעגל של מתקוממים.

<http://sfilev1.f-קישור למאמר>

static.com/image/users/457060/ftp/my_files/Editorial/January%202017/Book1216.pdf?id=29198771

.17

כותר:

עיירות הפיתוח: חמישים שנות חינוך / צבי צמרת.

הערה:

דו"ח מבקר המדינה לשנת 1999 תאר את מצב החינוך העגום באופקים וחזה עתיד קודר לתושבי העיירות. המאמר מתאר את החינוך בעיירות הפיתוח בעשור הראשון והשני, את זלמן ארן ורפורמות שעשה, מרכזים קהילתיים בעיירות הפיתוח, העלייה בעשורים האחרונים, תיגבור לימודי מחשב ומדעים בעיירות הפיתוח, החינוך בשנות התשעים ואלפיים, חינוך עצמאי ומעין החינוך התורני.

כולל תמונות.

מחבר/יוצר:

צמרת, צבי.

שנת פרסום:

2009

נושאים:

ארן, זלמן

משרד החנוך (מ- 2004)

תקציב החנוך

חנוך חרדי

מדעים -- הוראה

מחשבים -- הוראה

עליה וקליטה

מרכזים קהילתיים

בתי ספר מקיפים

הכשרה מקצועית

חינוך מקצועי

חנוך -- היסטוריה

חינוך ממלכתי

חינוך ממלכתי דתי

מערכת החנוך

עירות וערי פתוח

מתוך:

עירות הפתוח (קבץ): ירושלים, יד יצחק בן-צבי, תשמ"ט 2009, 293-314

שפה: עברית

.18

כותר:

על אבות ובנים בגן חרדי / בלהה בוך

מחבר/יוצר:

בוך, בלהה.

שנת פרסום:

2000

נושאים:

גן ילדים

חנוך חרדי

אבות ובנים

מזהה:

ISSN 0334-2263

מתוך:

הד הגן, 65 (2): 72-75, 2000

שפה: עברית

.19

כותר:

החינוך הממלכתי הגיע לקצו: מערכות חינוך בחברה שסועה / אליעזר שמואלי.

הערה:

מערכת החינוך בישראל פועלת בחברה שסועה, נתונה למאבקי כוח ולמלחמת קיום של ציבורים שונים במדינה. השסע הוא בין חילונים לדתיים, בין מזרחים למערבים, בין ערבים ליהודים, בין שמאל לימין ובין עשירים לעניים. איך הגענו לכך? המאמר עוקב אחרי אופיים האידיאולוגי של הזרמים השונים ערב הקמת המדינה ואת השפעת חוק חינוך ממלכתי על מערכת החינוך הרשמית והתפתחותם של הסדקים שנבעו בו, במשך השנים. המאמר בוחן את מטרות החינוך של שנת 1953, לעומת מטרות החינוך החדשות של שנת 2000 - וכן את התהליך המתמשך של אובדן

הממלכתיות, כפי שתכנן אותה פרופ' בן-ציון דינור, על ציפיותיה ומגמותיה החינוכיות. נראה שהתהליך עודנו נמשך, ובמערכת ניכרים סימנים של חזרה לחינוך שאינו נשלט ומעוצב על ידי הממלכה. (מתוך המאמר)

מחבר/יוצר:

שמואלי, אליעזר.

שנת פרסום:

2009

נושאים:

דינור, בן-ציון, -- היסטוריון

מזרחי (תנועה)

אל המעין (עמותה)

מערכת החנוך

חנוך -- היסטוריה

זרם העובדים

חנוך חרדי

חינוך ממלכתי

חינוך ממלכתי דתי

בתי ספר פרטיים

בתי ספר יחודיים

מתוך:

כיוונים חדשים, 20: 72-87, 2009

שפה: עברית

http://www.wzo.org.il/files/kivunim/Kivunim_20.pdf קישור למאמר:

20.

כותר:

הגות וחינוך - הרהורים בענייני חינוך / יהודה קופרמן.

מחבר/יוצר:

קופרמן, יהודה.

שנת פרסום:

2000

נושאים:

חינוך יהודי

תלמוד תורה

חנוך חרדי

חינוך דתי

מזהה:

ISSN 0792-6316

מתוך:

מכלול , 20 : 69-81 , 2000

שפה: עברית

<http://www.daat.ac.il/daat/kitveyet/michlol/kuperman-1.htm> קישור למאמר:

.21

כותר:

הנשמה מחפשת כלים: על חינוך, משברים וחיפוש זהות / ברוך כהנא.

הערה:

המחבר מתמודד במאמר עם מגמה רווחת בקרב הנוער לחפש את נקודת החיבור האישית שלו עם המסורת. לדעת המחבר, מגמה זו משקפת צורך עמוק של בניית זהות רגשית עצמית והוא מנסה לחפש את מקורותיה בעיקר בהגות החסידית

מחבר/יוצר:

כהנא, ברוך.

שנת פרסום:

2003

נושאים:

נער דתי

מתבגרים והתבגרות

זהות (פסיכולוגיה)

חנוך לזהות יהודית

חינוך דתי



אינדיבידואליזם

חסידות

מורים ותלמידים

מתוך:

אקדמות: כתב-עת של לומדי "בית מורשה" , 14 : 31-51 , 2003

שפה: עברית

<http://www.bmj.org.il/userfiles/akdamot/14/01kahana.pdf> קישור למאמר: